

École de Psychanalyse des Forums du Champ lacanien – France

118, rue d'Assas – 75006 Paris
Tél. : 01 56 24 22 56
www.champlacanianfrance.net

Actualisation périodique du catalogue des cartels 2026

Nouveaux cartels - 1er semestre 2026

Lecture de textes & séminaires

▲ Pôle 13 – Avril 2026

Lecture du Séminaire, livre III, Les psychoses

BARBERA Eva : *Savoir repérer et y faire autrement avec les psychoses*
LORET Romanic : *Du Nom-du-père au nouage singulier : à chacun son délire (?)*
MONNERAUD Lise : *Champ de l'Autre, chant de l'Autre : l'exception psychotique pour penser l'exception psychanalytique*
Plus-un : ZAMORA Jean-François : *Psychose et transfert*

▲ Pôle 9 – Avril 2026

Lecture du Séminaire III, Les psychoses

AJORQUE Charlène : *Place et fonction du délire/clinique différentielle hystérie/schizophrénie*
CAKMAKLI Esin : *Phénomènes élémentaires de la psychose et du traitement*
LECLERC Alexandre : *Diagnostic différentiel psychose/névrose*
LE GOFF Blanche : *Mortification et mélancolie*
Plus-un : BEILLARD-ROBERT Ludivine : *Corps*

▲ Pôle 14 – Avril 2026

Lecture du Séminaire, livre III, Les psychoses

LAMOUR Laurence : *Est-ce que la nature de la jouissance choisie par le sujet va-t-elle être déterminante pour la structure dans laquelle va s'inscrire le sujet ?*
MOULY Béatrice : *De la forclusion du NDP au NDP comme semblant*
RIOULT Simon : *Découverte de la théorie*
TITEUX David : *Structure et traitement de la psychose*

▲ Pôle 14 – Décembre 2025

Lecture du Séminaire, livre III, Les psychoses

GAILIS Janis
PETITJEAN Teresa
PUYENCHET Pauline
VERVLOET-DRIES Sophie
Plus-un : HILDEBRAND Maud

▲ Pôle 14 – Janvier 2026

Lecture du Séminaire, livre XIX, ...Ou pire et de « L'étourdit »

BARKATI Karim
LEPETIT Delphine
SULBARÁN Maricela
ZILIF Simge
Plus-un : CORDOVA Nadine

▲ Pôle 14 – Janvier 2026

Lecture du cas de Pearl King

BARNIER Cathy
BERTHET Florence
HILDEBRAND Maud
PAJOT Emmanuelle : *Quelle interprétation est possible dans la psychose ?*
Plus-un : BRASSIER Vanessa

▲ Pôles 9 & 14 – Décembre 2025

Le cartel et les textes fondateurs

HARRAULT Alain
LE GUEN Véronique
PAULY Gwenaëlle
SCHMITZ Benjamin
Plus-un : GOURNEL Marie-Thérèse

▲ Pôle 14 – Octobre 2025

Lacan – Premiers textes

BARDY Alison
CHRISTIEN-PROUET Claire
GOUPIL Martine
VIDAL Laurence
WASTABLE Maryvonne

Concepts théoriques

▲ Pôle 3 et CCPSE (Montpellier) – Mars 2026

Identifications et identité(s)

CAUFOUR Alice : *Une psychanalyse vise à défaire les identifications, à désidentifier et désaliéner le sujet. Est-ce que cette opération de désidentification doit passer par l'humanisation de l'Autre ?*
COTTIN-CAYUELA Marion : *Prendre au sérieux les effets d'une psychanalyse ?*
GENEVIEVE Coline : *L'acte analytique, l'interprétation en lien avec le temps logique du sujet*
PARASCANDOLA Prisca : *En considérant que l'identification est un processus fondamental de constitution du sujet et que les "marques" dont parle Luis Izcovich correspondent à ce qui résulte des processus (identifications, traces, signifiants) que devient le sujet après une analyse, une fois ces marques remaniées ?*
Plus-un : OCHEA Carmen : *Le désir entre lalangue et identifications*

▲ Pôles 4, 9 et 14 – Avril 2026

Le nœud borroméen

COLLA Lydia : *Le nœud de l'amour*
CORPET-VERGNE Delphine : *Le deuil, la perte, le corps*
FERRENQ Boris : *Une noumation hors sens*
LECOQ Claude : *Les paroles dans le cartel*

Plus-un : FURON-DEUTSCH Géraldine : *La fonction du plus-un, le cartel, le nœud ?*

▲ Pôle 15 – Mars 2026

Désirer, consentir, céder

GANCET Geneviève
MATHERY Hélène
MEUNIER Anne
Plus-un : CUCHET Malone

▲ Pôles 3 et 9 – Mars 2026

L'acte psychanalytique

BEAUMONT Sonia : *L'horreur de l'acte*
LE GUEN Véronique : *Éthique de l'acte et ses conséquences dans une distinction entre trauma et tuché ?*
LEPORT Francis : *Quel acte et quelle éthique avec les autistes ?*
MENDES MARINS Guilherme : *L'acte psychanalytique et la pratique dans les institutions de santé et médico-éducatives : quelle éthique est possible face à la standardisation des soins et au discours scientifique*
TAILLANDIER Vandine : *L'espace de l'acte analytique, l'espace d'un dire ?*
Plus-un : TOUCHON-FINGERMANN Dominique : *L'acte : logique et éthique*

▲ Pôle 14 – Janvier 2026

Les identifications en question

BELAUBRE Sandrine
CAULIER Aurélie
DESNOS Gwenaëlle
PUYENCHET Pauline
Plus-un : LEYMARIE Carole

▲ Pôle 5 – Janvier 2026

À partir des écarts

BRESSAC-LAUMONNIER Patricia : *Écriture et pulsion*
CALVET Corinne : *Les échos de la langue dans la rencontre des inconscients*
FALENI Serge : *Vérité, croyance, langage*
YZAC-ABADIE Adeline-Josiane : *Objet a voix, accent, voix auctoriale*
Plus-un : COMBRES Anne-Marie : *Lalangue, la voix, l'écriture*

Questions cliniques

▲ Pôles 8 et 14 – Janvier 2026

La psychanalyse et l'enfant : la possibilité d'une cure

BARDON Philippe : *Présence du psychanalyste dans le travail avec les enfants : rétrospective*
HATAT Brigitte : *Enfant-sujet/enfant-objet*
VASSAUX Patricia : *Langue et « l'engage » de l'enfant en psychanalyse*
Plus-un : ROUSSEAU –LARRALDE Nicole : *Ce que la présentation clinique avec l'enfant peut nous enseigner de la possibilité de la cure avec un enfant*

▲ Pôle 15 et Belgique – Janvier 2026

Qu'est-ce qu'on fait quand on fait une analyse ?

CASIMIRO Bianca : *Pourquoi faire une analyse ? Qu'est-ce qui s'y fait ?*
DE MARCHI Sheila : *La différence entre le traitement psychanalytique et les autres approches psychologiques*
DURAN VERNUS Cinthia : *Qu'est-ce qui s'écoute dans le discours de l'analysant ?*
MOREIRÃO Carolina : *Quel est le produit à la fin de l'analyse ?*

Plus-un : NOMINÉ Bernard : Lecture à plusieurs du séminaire XVII

▲ Pôle 6 – Octobre 2025

Des entretiens préliminaires à la fin de l'analyse

DUBOSC Géraldine : *Des entretiens préliminaires à la fin de la cure*

MARREC Marc : *Des entretiens préliminaires à la fin de la cure*

MARTY Estelle : *Des entretiens préliminaires à la fin de la cure*

Plus-un : ALMERAS JOURDON Gabriel : Des entretiens préliminaires à la fin de la cure

▲ Pôle 3 – Avril 2025

L'entrée en analyse

ALRIC Lydwine : *Qu'est-ce qui permet l'entrée en analyse que ce soit du côté de l'analysant comme du côté de l'analyste ?*

RAZVODOVSKA Agnese : *A quoi consent-on quand on entre dans une analyse ?*

SIGAUD Hélène : *Comment viser le symptôme derrière la demande ? Comment être analyste pour tous les sujets qui nous font une demande ?*

VALETTE Élodie : *Engager une analyse : désir et frustration de l'analyste*

Plus-un : HENDRICK David : Est-ce le premier acte qui signe le début d'une cure ?