

### *Enfant/ Institution/ Psychanalyse*

Que l'on soit éducateur, orthophoniste, enseignant, psychologue, accueillir et travailler en institution auprès d'enfants, c'est faire l'expérience que la bonne volonté rééducative ou les expertises de tous ordres ne suffisent pas à résorber la part indomesticable qui entrave le rapport du sujet au monde – pour ceux que nous accueillons peut-être de manière plus radicale que pour d'autres. C'est aussi, être aux prises très régulièrement avec des moments d'incompréhension, d'impasse et de difficulté. Quelque chose de ce qui a amené l'enfant ici, résiste et insiste. Refus d'apprendre à lire, à écrire, incapacité à être en présence des autres sans violence, troubles dans le rapport à la parole, instabilité corporelle, inattention handicapante etc. Et si cela tenait à ce qui s'impose à l'enfant lui-même, pas sans rapport avec les limites du langage auxquelles chacun d'entre nous est confronté ?

Sur le plan institutionnel, qu'est-ce que cela veut dire, travailler auprès d'enfants ? D'ailleurs, qu'est-ce qu'un enfant ? Qu'accueille-t-on en institution ? Si le discours actuel pousse à penser l'enfant uniquement en termes de compétences cognitives et/ou à le réduire à des comportements rééducables, la psychanalyse suggère une autre lecture. Elle nous invite à penser autrement ce qui cloche, ce qui rate, ce qui trébuche, ce qui se répète. Penser l'enfant comme sujet de la parole, marqué par cette condition jusque dans son corps, prenant en compte comment il a été parlé avant d'être parlant, ouvre une autre voie, suggère d'être attentif à d'autres signes et d'accueillir autrement les productions des enfants que nous accompagnons. Pouvoir se dire, s'imaginer, jouer, dessiner, apprendre, n'est pas une évidence, et avec quelles conséquences pour le sujet ?

L'ensemble de ces remarques et questionnements résulte du travail de professionnels exerçant en CMPP (Centre Medico-Psycho- Pédagogique) et en DITEP (Dispositifs Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique) qui se sont réunis afin de travailler autour du dernier livre de Marie-José Latour, psychanalyste à Tarbes, "Dessins et Maux d'enfant".

C'est donc à une soirée de discussion et d'échanges autour du thème « Enfant, Institution, Psychanalyse », en présence de l'auteure, que nous vous invitons. Il s'agira d'évoquer son livre, issu de son expérience clinique, mais aussi plus largement de l'apport décisif que peut constituer la psychanalyse dans l'accompagnement d'enfants en institution.

Évènement à l'initiative de l'association EPFCL-France, Pôle8 Pays des Gaves et de l'Adour.

*Gratuit et ouvert à tous*