

PRINCIPES DIRECTEURS POUR UNE ÉCOLE ORIENTÉE PAR L'ENSEIGNEMENT DE SIGMUND FREUD ET JACQUES LACAN

Mis à jour après l'Assemblée générale de juillet 2022

I. L'IF et son École

L'IFCL, Fédération des Associations des Forums du Champ Lacanien, crée son École.

II. Dénomination

L'École sera dénommée : École de Psychanalyse des Forums du Champ lacanien (EPFCL). Partout où il y a des dispositifs d'École, qu'ils soient épistémiques ou de la garantie, l'intitulé de l'ensemble Forum-École devient : École de Psychanalyse des Forums du Champ lacanien (EPFCL)-X. Soit EPFCL-France, EPFCL-Espagne-FFCL, ou EPFCL-Espagne-FOE-FPG, EPFCL-Italie-FPL, EPFCL-Brésil, EPFCL-AL-Nord, et EPFCL-AL-Sud.

III. Les textes fondateurs

Les fonctions de l'École sont définies par les textes fondateurs de Jacques Lacan :

L'« Acte de fondation » de l'EPF de 1964, la « Proposition du 9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'École », le « Discours à l'École freudienne de Paris » prononcé en 1967 et publié en 1970, la « Préface à l'édition anglaise du Séminaire XI » de 1976, la « Note italienne » de 1973, ainsi que les textes de 1980 sur et autour de la dissolution.

IV. Les fonctions de l'École

L'École a pour fonctions de :

1. soutenir « l'expérience originale » en quoi consiste une psychanalyse et de permettre la formation des analystes ;
2. décerner la garantie de cette formation par le dispositif de la passe et l'agrément des analystes « qui ont fait leurs preuves » ;
3. soutenir « l'éthique de la psychanalyse qui est la praxis de sa théorie » (Jacques Lacan).

V. Le statut de l'École

L'École n'est pas une association juridique, elle tient son statut légal des Associations des Forums où elle est implantée. Elle n'a donc pas de direction associative, mais des instances de fonctionnement internationales et locales, ajustées à ses finalités.

En chaque lieu, les statuts des Associations juridiques des Forums mentionnent leur rattachement à l'IF, l'existence de l'École de Psychanalyse, ses finalités, ainsi que ses dispositifs locaux de fonctionnement, ou, à défaut, les dispositifs d'École auxquels le Forum est rattaché.

VI. Les membres

1. Ceux qui veulent s'engager dans l'École en font la demande auprès d'une commission d'accueil en suivant les conditions de l'article XIII des présents « Principes directeurs ».

2. Les admissions des membres de l'École sont prononcées par la commission d'accueil en fonction, notamment, de la participation effective aux activités de l'École et à « l'expérience de l'École » dans un cartel.

VII. Mode d'admission

Les membres de l'École sont admis par une Commission d'accueil locale issue d'une Association nationale, d'un Forum ou d'un regroupement de Forums comportant au moins 30 membres de l'École.

VIII. Les titres

L'École garantit les analystes qui relèvent de sa formation par les deux titres d'AE et d'AME définis dans la « Proposition du 9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'École ».

IX. La garantie

Elle est délivrée au niveau international par le Collège international de la garantie.

1) Définition et fonctions

a) Le Collège international de la garantie est composé de 17 membres, élus localement dans chaque dispositif, sur candidature, pour deux ans et par tous les membres d'École du dispositif à jour de leurs cotisations (Forum, IF et École) pour l'année en cours et l'année précédente.

b) Les AE sont nommés pour une durée de trois ans par l'un des cartels de la passe. Ces cartels sont plurinationaux et se composent pour deux ans au sein du Collège international de la garantie selon des modalités qui seront à définir par le collège et à consigner dans son règlement intérieur.

c) Le titre d'AME est délivré, sur proposition locale, par une commission d'agrément de 7 membres maximum, de 5 au minimum, choisis par le Collège international de la garantie en son sein.

Les commissions locales peuvent recevoir ou solliciter des propositions de la part des membres d'École.

2) Élection du Collège international de la garantie

a) Les 17 membres du Collège sont élus localement dans chaque dispositif par les membres du dispositif d'École auquel ils appartiennent, à jour de leur cotisations (Forums, IF et École) pour l'année en cours et l'année précédente. La répartition se fait proportionnellement au nombre de membres d'École de chaque dispositif. Aucun dispositif ne peut disposer à lui seul d'un nombre de membres supérieur ou égal à la moitié du Collège. Les candidats élus sur chaque liste sont ceux qui ont obtenu le plus de voix. En cas d'ex aequo entre deux candidats, on tire au sort.

b) Les éligibles : sont éligibles, les AE, les AME, les passeurs qui, étant membres de l'École, ont témoigné au cours des deux dernières années.

c) Le Collège choisit en son sein, pour la durée du Collège, deux secrétaires, chargés de tenir le registre des demandes de passe, des propositions d'AME reçues et des décisions prises par les cartels de la passe et la commission d'agrément. Il rédige son règlement intérieur.

d) Modalités de défraiement des membres du Collège international de la garantie.

Étant donné l'importance de l'engagement financier des membres du CIG, sont remboursés à tous ses membres l'ensemble des frais de déplacement : billets d'avion ou de train, frais d'hébergement (dans la limite de 100 € par nuit) et de repas (dans la limite de 30 € par jour) lorsque le CIG se réunit en dehors de tout rendez-vous international et/ou journées nationales.

Lorsque le CIG se réunit en marge des Rencontres d'École quelles qu'elles soient, sont remboursés à tous ses membres les frais d'hébergement et de repas occasionnés par le(s) jour(s) sur place supplémentaire.

Vu l'ampleur des tâches administratives, le CIG peut avoir recours à un temps de secrétariat dont le coût financier sera assumé, dans la mesure de ses moyens, par la trésorerie internationale.

3) Symposium sur le fonctionnement du dispositif de la passe

Un symposium sur la passe réunira tous les deux ans, lors d'un Rendez-vous international, tous les membres des deux derniers CIG, les passeurs ayant exercé et les secrétariats de la passe correspondants.

X. L'instance épistémique

1) Composition

La dimension épistémique de l'École est soutenue par un Collège d'animation et d'orientation de l'École (CAOE).

Le Collège est composé de quatre personnes, les deux secrétaires du CIG, plus deux autres personnes choisies par eux parmi les membres du CIG appartenant à une autre zone que la leur. A ces quatre il faudra associer un membre choisi par chacun des autres dispositifs d'École chargé d'assurer la liaison et de collaborer avec le CAOE pour les activités à prévoir.

2) Fonctions

Ce Collège a pour mission d'animer le débat d'École au niveau international. Ce Collège est chargé de coordonner les activités et/ou les thèmes des Séminaires d'École, de les initier là où il n'y en a pas encore, de prévoir des Journées, bref, de faire exister le travail d'École au niveau international.

Le volume préparatoire au Rendez-Vous sera remplacé par les Préliminaires au thème du Rendez-vous qui sont diffusés électroniquement durant les deux années précédant le Rendez-vous par l'équipe d'organisation du Rendez-vous.

Il contribue au choix du thème des Rendez-vous en concertation avec le CRIF et le CIG.

Il réalise électroniquement le Bulletin international de l'École, intitulé Wunsch. Celui-ci a pour mission de présenter l'agenda des activités d'École, mais surtout de diffuser régulièrement des travaux produits dans les séminaires d'École.

XI. Laboratoire international de la politique de la psychanalyse de l'IF et de son École

1) Définition et fonctions

Un Laboratoire international de la politique de la psychanalyse de l'IF et de son École est chargé de la réflexion et de la recherche sur les objectifs et les moyens de notre École dans les urgences de l'époque, sur la base des options fondamentales inscrites dans la « Charte » de l'IF en 1999.

Il est composé de deux membres par zone, élus sur candidature : un membre parmi les anciens Représentants et anciens membres des CIG — à l'exclusion des collègues sortants. (Exemple : avec une élection en 2020, les membres des CRIF et CIG 2018/2020 ne sont pas immédiatement candidats) et un membre de l'École qui n'a pas encore été en fonction dans ces instances. Ses membres permutent tous les deux ans de la moitié de ses membres.

Ce Laboratoire travaille en contact étroit avec l'ensemble des membres. Pour ce faire, il se met en contact avec les situations diverses de l'EPFCL via les responsables des inter-cartels, les Délégués et les AME de chaque zone. Selon les besoins, il peut aussi créer des structures ad hoc de concertation, ainsi que tous les relais nécessaires, par exemple des cartels, pour avoir un point de vue ajusté aux réalités de la base des Forums des diverses zones.

Les questions étudiées et les avis émis sont transmis au fur et à mesure sur la liste IF, avant d'être condensés dans le Rapport qu'il présente chaque deux ans à l'Assemblée pour débat. Il tient le cahier des problèmes traités et le transmet au Laboratoire suivant.

2) Élection du Laboratoire

Il est élu selon les dispositions suivantes, homologues à celles fixées pour les Représentants : « Il est composé de deux membres par zone, élus sur candidature : un membre parmi les anciens Représentants et anciens membres des CIG — à l'exclusion des collègues sortants. (Exemple : avec une élection en 2020, les membres du CRIF et CIG 2018/2020 ne sont pas immédiatement candidats) et un membre de l'École qui n'a pas encore été en fonction dans ces instances. » Le renouvellement des membres du Laboratoire se fait tous les deux ans, de la moitié de ses membres, après le Rendez-vous. Le CRIF ouvre la période des élections. Celle-ci s'étend sur deux mois maximum. Chaque Forum a le choix des modalités de l'élection qui peut se faire, selon les cas, en réunissant les membres ou par correspondance. Mais, partout, le vote se fait sur candidatures, à bulletin secret, et seuls les membres dûment inscrits dans un Forum et à jour de leur cotisation pour l'année en cours et l'année précédente votent. Les candidatures doivent être connues 15 jours avant l'élection.

Le dépouillement des votes est public. Il se fait à la fin du vote pour les Forums qui peuvent se réunir. Pour ceux qui votent par correspondance, il se fait en présence des instances du Forum, une semaine après la date de clôture des élections. Les élus le sont à la majorité simple.

Les résultats sont transmis au Collège des représentants qui se charge de les diffuser sur la liste IF-EPFCL, et via les Délégués. Le document de résultats mentionne la liste nominale des membres inscrits dans le Forum à jour de leur cotisation pour l'année en cours et l'année précédente, le nombre de votants et la répartition des votes sur les candidats.

XII. L'Assemblée de l'École

L'Assemblée des votants se réunit à l'occasion des Rendez-vous internationaux de l'École. Tous les membres de l'École peuvent y participer, mais seuls les membres de l'École qui font partie de l'Assemblée des votants y votent.

L'Assemblée des Votants est composée du Collège des représentants (CRIF), du Collège des délégués (CD), des trois derniers Collèges internationaux de la garantie (CIG) et Collèges d'animation et d'orientation de l'École (CAOE), des AE en exercice et des secrétariats de la passe correspondants à ces trois CIG.

Les votes se font habituellement à main levée. Cependant, au cas où il s'agirait des personnes, ou bien si l'Assemblée en décide autrement, on passera au vote à bulletin secret.

Parallèlement, l'ensemble des débats est enregistré pour archivage. Les enregistrements audio sont disponibles. Le texte des décisions votées par l'assemblée est rédigé sur place, relu à l'assemblée pour accord, et consigné tel que dans le compte-rendu de l'assemblée.

Quand une majorité s'abstient (50% plus une voix) la mesure envisagée est ajournée. Dans cette limite, les votes se font à la majorité simple quand il y a le choix entre Oui ou Non, ou entre deux possibilités. Quand il y a plusieurs choix, on fait un premier vote, puis les deux choix qui ont obtenu le plus de voix sont mis au vote à la majorité simple.

Si dans un Forum ou un Pôle, il n'y avait pas de Délégué membre de l'École, ce Forum ou ce pôle peut désigner un membre de l'École pour le représenter à l'assemblée des votants. Chaque membre ne peut disposer que de deux pouvoirs. L'assemblée se prononce sur les rapports du CIG et du CAOE, sur le bilan financier de l'École (montant et gestion des cotisations internationales d'École notamment), prend toutes les décisions requises par les Rencontres internationales d'École, et par la politique générale de l'École.

XIII. Les instances de fonctionnement d'École au niveau local

Les tâches correspondant aux fonctions d'École – Commission d'admission des membres, Secrétariat de la passe (accueil des demandes de passe, établissement de la liste des passeurs), Commission de proposition des AME et Instance épistémique pour le travail des cartels et l'animation du travail de doctrine – doivent être assurées en chaque lieu par des dispositifs ad hoc.

Les conditions d'admission des membres par la Commission d'accueil sont fixées au point VI des présents « Principes directeurs ». En ce qui concerne la Commission de la garantie (Secrétariat de la passe et Commission de proposition des AME) et l'Instance épistémique, les dispositifs sont à définir en chaque lieu en fonction du contexte, étant entendu qu'ils ne peuvent s'appliquer qu'à une communauté d'au moins 50 membres de l'École pour les dispositifs de la garantie et 30 membres de l'École pour les dispositifs épistémiques.

Si ce quota n'est pas atteint plusieurs Forums peuvent s'associer pour faire fonctionner les structures de l'École ; des Forums isolés peuvent aussi choisir, à la majorité de leurs membres, de se rattacher à un dispositif épistémique et/ou de garantie. Pour que les membres de ce Forum puissent devenir membre de l'École, il faudra que la demande de se rattacher à ce dispositif donne lieu à un accord formalisé à la majorité des membres des deux parties (rattaché et rattachante). Les membres des Forums ainsi rattachés peuvent voter et être éligibles pour le CIG et les instances locales du dispositif rattachant selon les critères d'élection et d'éligibilité détaillés dans les « Principes directeurs » (Articles VI & IX).

Par ailleurs, les Délégués de l'IF qui sont membres de l'École veillent à ce que la présence de l'École soit effective localement, par des séminaires ou autres activités d'École appropriées à la situation locale. Dans les villes où il y a déjà des commissions d'École, ils peuvent être associés

à elles pour faire fonctionner ces activités d'École ; dans celles où il n'y a pas de commissions d'École, il leur revient de les soutenir. Les situations étant très différentes selon les lieux, les modalités sont à préciser après discussion et accord avec les membres des Collèges internationaux de la zone concernée.

XIV. Permutation et non-cumul des mandats

Toutes les charges sont permutatives, non reconductibles immédiatement et non cumulables. En particulier, on ne peut cumuler une charge dans l'une des instances internationales (CIG, CAOÉ, CRIF, LIPP) et une fonction de direction dans les Associations ou Forums locaux. De même, ne sont pas non plus compatibles ni une charge au Collège des représentants et une charge dans les instances internationales de l'École.

Au cas où la stricte application de la règle rendrait le fonctionnement local impossible, le problème serait étudié et réglé par une commission de Délégués de l'IF selon des modalités à régler par l'assemblée de l'IF.

XV. Clause de révision périodique

La révision des « Principes directeurs » se fait périodiquement lors des Assemblées de l'École.

Addenda

Membre Forum / Membre d'École

La différence entre membre d'un forum et membre de l'école est assez clairement précisée à la fois dans nos textes et dans nos pratiques, mais il n'est pas inutile de revenir sur son fondement car elle tend à s'estomper, voire à s'oublier au fil du temps.

Elle est intrinsèquement liée à l'histoire de notre mouvement dans laquelle la création des forums locaux puis leur regroupement dans l'IF ont précédé la création de l'École en 2001. La distinction de deux types de membres a été en débat dès ce moment et elle a été tranchée par l'assemblée de 2001 à Rio où la clause qui les concernait a été votée à une large majorité.

On peut se reporter à la Charte qui mentionne que les « Forums du Champ lacanien ne sont pas des Écoles et ne délivrent aucune garantie analytique. Leur objectif est de contribuer à la présence et au maintien des enjeux du discours analytique dans les conjonctures du siècle. On peut leur appliquer ce que Lacan disait de la Cause freudienne après la dissolution de son École : « elle n'est pas École, mais Champ », et aussi : « elle aura son École ».

Cette distinction du champ et de l'école reprise de Lacan se traduit en une autre, celle d'objectifs distincts. Dans le champ lacanien des discours, les forums assurent ce que Lacan a nommé « l'extension » de la psychanalyse, soit notre présence dans l'espace social des autres discours. L'École quant à elle cultive le discours analytique proprement dit, elle se voue à la psychanalyse en « intension » – à écrire en français avec un s. La définition de chacun des membres d'un forum ou de l'école se déduit de là. Être membre forum c'est s'engager prioritairement dans l'extension, être membre d'École c'est s'engager en outre dans et pour la psychanalyse en intension. Ces deux engagements peuvent certes aller de pair, c'est souvent le cas, ils sont noués entre eux, nos textes le prévoient, mais ils sont conceptuellement distincts.

C'est dans le champ lacanien des modalités de jouissance propres à un temps que l'extension de la psychanalyse est en question, c'est là qu'il lui faut s'inscrire, mais comme un discours autre, c'est là qu'il lui faut entretenir les connexions avec les autres pratiques sociales et politiques qui s'affrontent aux symptômes du temps et avec les différentes pratiques théoriques, philosophie, littéraires, artistiques, etc. qui tâchent de les penser. Cette tâche est offerte à tous ceux qui veulent s'y engager, même aux plus jeunes pas encore très avancés dans leurs parcours. Pas question de garantie dans cet espace. L'engagement actuel dans une psychanalyse n'est pas même exigible, les portes étant largement ouvertes. C'est ainsi que selon nos textes la création d'un forum ne nécessite rien de plus qu'un nombre minimum de collègues que l'on sait, au minimum, simplement « intéressés » par la psychanalyse. Et n'oublions pas d'ailleurs combien Lacan a souhaité la présence des non-analystes pour peu qu'ils apportent une compétence dans leur domaine.

Cette finalité est en cohérence avec le fait que les Forums du champ lacanien sont - et doivent être - partout des associations légales. Les membres de ces associations ont le statut de membre d'une association soumis aux législations de chaque pays. Ils payent la cotisation de leur Forum et la cotisation internationale de l'IF dès lors que les forums sont les membres de l'IF et ils sont admis localement sur la base d'un parcours qui témoigne de leur intérêt effectif pour « le champ lacanien ».

L'École est tout autre chose car le « champ lacanien » tel que défini par Lacan inclut aussi le discours analytique. Ce pourquoi les forums sont orientés vers l'École de psychanalyse, c'est elle qui leur donne leur sens, elle qui se voue « à cultiver le discours analytique » comme le dit notre Charte. C'est elle, avec ses dispositifs culminant au niveau de la passe, qui garantit aujourd'hui qu'il puisse y avoir « du psychanalyste » comme disait Lacan.

Cependant notre École n'est pas quelconque. La nôtre a pour caractéristique d'être une École internationale, et nos membres d'école sont membres d'une école internationale, même s'ils sont nommés localement dans un ensemble d'au moins 30 membres d'école. Le champ lacanien, lui, il est international de fait, il est partout où il y a des parlants — ce qu'entérine notre intitulé « Internationale des forums ». Au contraire c'est par choix que notre École l'est, internationale, avec un dispositif de la passe qui réunit des membres par ailleurs dispersés dans les regroupements de forums locaux que sont les zones, différenciées par leurs langues, leur histoire et leur culture, l'École internationale étant seule par sa langue propre à unifier cette Babel sur le plan analytique.

Ce choix d'une école internationale est en cohérence avec le fait qu'elle ne soit pas une association légale, elle n'a pas besoin de l'être, ni au niveau international, ni au niveau local. Ses dispositifs sont simplement logés dans les associations des Forums. Mais du coup la demande d'être membre d'École, au-delà d'être membre d'un forum local, concrétise, ou devrait concrétiser selon la logique de notre institution, un engagement spécifique qui n'est pas seulement engagement dans la psychanalyse en intension, mais en outre une « intension » sans frontière. Cet engagement suppose évidemment pour chacun de ceux qui s'y retrouvent, une psychanalyse et tout le travail de formation corrélatif, dans les supervisions et les cartels pour penser la psychanalyse avec d'autres, mais il suppose plus encore, l'horizon de la passe possible qui la met en question. Logique dès lors que le membre d'École puisse se déclarer comme analyste praticien, proposer aux secrétariats locaux pour le titre d'AME des collègues dont il connaît le travail et voter dans les assemblées qui statuent sur l'École. Ce sont moins des privilèges que des conséquences de son engagement pour le discours analytique proprement dit.

Il n'empêche que le discours analytique ne peut se soutenir dans nos sociétés capitalistes sans la politique d'extension qu'il revient aux forums de mettre en œuvre. Les deux, Forums et Ecole, se tiennent, et s'alimentent réciproquement.