

FORMATIONS CLINIQUES DU CHAMP LACANIEN

Activités 2018/2019 du RESEAU ENFANTS et PSYCHANALYSE-REP-France

Les Formations cliniques du Champ lacanien se sont données pour objectif de développer des structures propres à l'étude méthodique de la psychanalyse et à sa diffusion. Outre les Collèges cliniques qui fonctionnent depuis 1998, et les Séminaires en langue anglaise, le CO EPFCL-France a inauguré depuis 2008, deux Réseaux, le Réseau psychanalyse enfant (enfant et psychanalyse) (REP) et le Réseau psychanalyse et institution (RIP).

Les objectifs principaux du REP sont de développer la réflexion sur les questions que pose l'orientation psychanalytique lacanienne dans la clinique avec les enfants, et de permettre des échanges entre les cliniciens intéressés par cette problématique. Le REP-France regroupe des groupes de travail, sur des thèmes divers, et ayant des modalités de travail variées (séminaires, lectures, présentations de cas, etc...)

La particularité de ce réseau est qu'il est ouvert à tous, mais **les activités**, locales ou élargies (journées par exemple), **sont sous la responsabilité de membres locaux des forums.**

Le REP n'a pas de budget propre, chaque événement doit s'autofinancer.

Pour échanger et faire circuler les travaux, un **blog** est réservé au REP : identifiant : rep ; mot de passe : cliniquenf, accessible pas le site : <http://www.champlacanien.net/rep/>

Une liste REP-internationale des adresses mail des participants et des intéressés au réseau REP a été établie : rep@champlacanien.net. Pour y figurer ou créer une initiative, adressez vous à menes.m@sfr.fr.

Aix

Le Réseau Enfant et Psychanalyse (REP) du pôle Aix-Marseille-Corse de l'EPFCL - Ecole de psychanalyse des Forums du Champ Lacanien, reprend ses activités avec une équipe et des modalités nouvelles après une année de pause et de réflexion, sur l'Elaboration de la Clinique Psychanalytique de l'Enfant et l'Adolescent - " les Samedis de l'ECLIPSEA "

Ce groupe de travail propose une réflexion permettant de lire et d'orienter la clinique auprès d'enfants et d'adolescents avec l'éclairage de Freud et de Lacan et d'interroger l'incidence de la psychanalyse sur la pratique au sein d'une institution.

Pour l'année 2018-2019, nous proposons le thème suivant :

"Parole et violence, incidences dans la clinique de l'enfant ", qu'il s'agisse de la violence propre de l'enfant, en lien avec sa structure clinique ou celle subie dans son lien à d'autres (famille, école, institutions de soins...).

Comment s'articulent ces deux signifiants, au regard des paradoxes de la parole ? La parole comme vecteur d'humanisation pour un sujet, pacificatrice et limite à la jouissance, peut aussi se révéler menteuse, violente et vecteur de jouissance.

Comment faire l'offre d'une parole, sous-transfert, qui donne chance au sujet de recourir aux mots plutôt qu'à l'agir violent et de se déprendre de l'engluement imaginaire générateur du mal-être ? Une parole qui aurait prise sur le réel des jouissances ?

En lien avec le thème, le contenu de chaque séance abordera une question théorique et une question ou présentation de cas, issue de la clinique. Ces interventions seront prévues d'une séance à l'autre, de concert avec les participants. Cet espace de travail est ouvert à toute personne ayant, ou ayant eu, une pratique auprès d'enfants, d'adolescents.

Salle E. Gaujou du Centre Hospitalier de Montperrin, Avenue du Petit Barthélémy, Aix en Provence,

les 15 décembre 2018, 26 janvier 2019, 9 mars, 4 mai, de 10 h à 12 h.

Renseignements : Isabelle Boudin : 06 20 34 35 36 – Ghislaine Delahaye : 06 12 02 55 49

Avignon

Séminaire de clinique psychanalytique avec les enfants en Avignon: "le temps de l'infantile"

Dans l'enfance la temporalité est à l'œuvre et bien que non encore conceptualisé par l'enfant avant un certain âge le temps n'en opère pas moins. C'est ce que le psychanalyste repère - et pas que chez l'enfant - comme l'infantile. Nous essaierons d'éclairer ce concept complexe à partir de ses manifestations dans la clinique allant du temps subjectif de l'inconscient lié à la structure au temps « singulier » (de la perlaboration par ex) qui règle le tempo d'une cure.

Ce séminaire se déroulera le 3ème jeudi de chaque mois soit les 15 novembre et 18 décembre au siège de APROVA 84, 17 ter impasse Pignote 84000 AVIGNON. Pour y participer, ceux qui n'y sont pas déjà venu, s'adresser à Bernard BRUNIE 04 90 85 24 78.

Besançon

Qu'est-ce qui fait symptôme pour un enfant ?

Le symptôme de l'enfant se trouve en place de répondre à ce qu'il y a de symptomatique dans la structure familiale, indique Lacan dans ses « Notes à Jenny Aubry » (1969) : soit il représente la vérité du couple parental, soit par son intermédiaire l'enfant dévoile la vérité de l'objet de la jouissance maternelle. En 1975, dans la « Conférence à Genève », Lacan précise que la façon dont a été instillé à l'enfant un mode de parler ne peut que porter la marque du mode sous lequel les parents l'ont désiré, marque qui s'inscrit dans le symptôme du sujet névrotique. Le signifiant vient marquer de son sceau le corps de l'enfant, pour y causer, non pas un effet de sens, ainsi que Lacan pouvait l'avancer jusque-là, mais d'abord un dépôt de jouissance, avec lequel il reviendra à l'enfant de se débrouiller. Et si la cause de l'inconscient est ce que *lalangue* de l'Autre aura laissé comme marques sur le sujet, c'est aussi ce que le sujet fera de ces marques, s'en servant pour traiter les effrois que lui vaudront ses rencontres avec le sexuel et l'angoisse dont l'affectera sa rencontre avec le désir de l'Autre.

Partant de cet abord du symptôme chez l'enfant nous travaillerons à partir de textes ou de cas cliniques proposés par les participants, **les mardis 20 novembre, 11 décembre 2018, 15 janvier, 12 février, 12 mars, 9 avril, 21 mai, 18 juin 2019 à 20h, Salle Bidault, KURSAAL, Place du Théâtre - BESANÇON**

Renseignements : Lidia HUALDE : 03 81 81 90 39, Jocelyne VAUTHIER : 06 15 92 72 31
Un entretien préalable est requis. Participation aux frais : 7 €

Bordeaux

Le travail cette année sera centré sur l'analyse des formations de l'inconscient chez l'enfant à travers l'étude de vignettes cliniques présentées par les participants. Nous étudierons leurs modalités et leurs devenir. Les séances ont lieu au **49 rue de la Benatte à Bordeaux, les 3eme mardis de chaque mois : 20/XI, 18/XII, 2017/ 15/II, 19/III, 21/V, 18/VI 2018.**

Clermont-Ferrand :

Les Rendez-vous du REP à Clermont-Ferrand : L'imaginaire dans la pratique analytique avec les enfants.

L'an dernier nous nous proposons d'articuler les productions imaginaires, souvent foisonnantes dans la pratique avec les enfants, avec la rigueur de l'imaginaire tel que

Lacan l'a élaboré du Stade du miroir jusqu'au rond de l'imaginaire dans le nœud borroméen.

Nous poursuivrons cette année avec l'idée de serrer plus particulièrement avec la clinique en quoi l'imaginaire participe à la structuration du parlêtre, et plus précisément détermine la forme voir le type de symptôme ou tout autre élément de la structure. Car le nœud borroméen, en dé-hiérarchisant les registres, impose pour chacun un repérage précis. Lacan n'hésitait-il pas à rappeler lors d'un de ses derniers Séminaires :

« *Le symbolique n'est pas l'imaginaire !* »

Pour le dire en d'autres termes la pratique avec les enfants nous pose avec insistance une question toute simple à laquelle nous essayerons d'apporter quelques réponses : Qu'est-ce que l'imaginaire, quelle est sa place et sa fonction dans l'expérience?

Cinq rendez-vous sont prévus. Le deuxième se tiendra le samedi 10 novembre à la salle Changil, 22, rue Gabriel Péri à Clermont-Ferrand. L'animation des enseignements et des communications cliniques sera assurée par Josée Mattei et Gérard Fauconnet. Contact : 06 82 45 89 58.

Paris :

La psychose chez l'enfant, Lecture psychanalytique

Séminaire animé par Dimitra Kolonia et Patricia Zarowsky

La question de la névrose infantile, comme temps logique, que nous avons étudiée l'année dernière, nous a amené à nous interroger si dans la psychose, il y aurait une psychose infantile par analogie.

« Qu'est-ce le début d'une psychose ? Une psychose a-t-elle comme une névrose, une préhistoire ? Y a-t-il, oui ou non, une psychose infantile ? Je ne dis pas que nous répondrons à cette question, mais au moins, nous la poserons. Tout laisse apparaître que la psychose n'a pas de préhistoire ¹ ».

C'est ce que nous tâcherons d'élaborer cette année, orientés par les questions qui émergent à travers l'étude des cas d'enfants.

Programme de l'année 2018-2019

15 décembre : Introduction au thème

12 janvier : Dominique Champroux : « *Un enfant lacanien* » : à partir des séances avec **un** enfant, nous allons questionner quels troubles du langage feraient clinique différentielle chez l'enfant.

16 février : Danaé Skotida : *Du substratum organique au corps parlé et parlant, symptôme épileptique et structure chez une petite fille de six ans.*

16 mars : Dimitra Kolonia : *L'hallucination chez l'enfant*

Patricia Zarowsky : *Le délire chez l'enfant*

Le 13 avril : Niousha Namjouï-Fatouretchi : *Si nous nous référons aux éléments du discours du sujet pour nous guider dans le repérage de sa structure, quelle place accorder alors aux hallucinations (auditives) présentes dès la première rencontre avec un jeune sujet? Cette présence orienterait elle inévitablement notre diagnostic?*

Le 11 mai : Catherine Chauveheid : *Quels repérages permettent d'avancer un diagnostic de psychose dans les prises en charge d'enfants présentant précocement des troubles de la relation ? Le regard dans son nouage à la mise en place du stade du miroir apparaît comme un jalon pertinent. Je vous propose de suivre ce fil dans le début du suivi de M. 3ans ½.*

Le 15 juin : Conclusion

Les samedis de 14h à 16h, 118, rue d'Assas 75006 Paris

Contacts : dimitra.kolonia@wanadoo.fr, p.zarowsky@wanadoo.fr

¹ Lacan J., *Le séminaire*, Livre III, *Les psychoses*, (1955- 1956), Paris, Le Seuil, 1981, p. 100.

Séminaire psychanalyse avec les enfants

Les relations entre les concepts lacaniens et la clinique psychanalytique de l'enfant ne paraissent pas toujours immédiates. Cependant, l'enseignement de Jacques Lacan est très à même de guider un travail orienté par la psychanalyse dans l'« infantile », y compris chez les plus jeunes sujets. Et ce, jusqu'aux apports topologiques qui éclairent singulièrement les particularités des effets de cure « à l'envers » avec un enfant. Ce séminaire à double voix – deux enseignants – vise à aborder des points cruciaux de cette pratique particulière, mais, comme l'histoire du mouvement analytique l'a toujours montré, tellement vivifiante pour la psychanalyse. Il s'appuiera sur l'étude de cas et/ou de situations cliniques auparavant préparés avec et par les participants, ainsi que sur la reprise de certains textes fondamentaux de Freud et de Lacan.

Nous déclinerons le thème général retenu cette année par les Collèges cliniques du Champ lacanien selon deux principaux axes : 1. la distinction, sans cesse remaniée au cours des cures, entre violence et agressivité ; 2. les effets de violence liés à la parole elle-même, qui ne se cristallisent pas toujours là où on les attendrait. Il sera cette année encore ouvert aux participant(e)s du Réseau Enfant et Psychanalyse (REP). Et de plus, il s'articulera avec d'autres activités dans ce même cadre du REP. Contacts : Martine Menès menes.m@sfr.fr; f.pellion@wanadoo.fr

Les lundis de 21h à 22h30, 19 novembre, 3 décembre, 17 décembre, 7 janvier, 21 janvier, 18 février, 18 mars, 1^{er} avril, 15 avril, 13 mai, 27 mai, au local de l'EPFCL, 118 rue d'Assas, 75006 Paris

Clinique dans le Champ lacanien : au cœur de la cité

Le REP participe à la journée de travail, le Samedi 2 février 2019 de 9h à 17h30 organisée par l'Association des Centres d'Accueil Psychanalytique du Champ lacanien - France (ACAP-CL) en partenariat avec les Formations cliniques du Champ lacanien : Réseau Institution et Psychanalyse (RIP) et Réseau Enfant et Psychanalyse (REP) Au Reid Hall : 4, rue de Chevreuse 75006 Paris, Entrée : 20 euros