

FORMATIONS CLINIQUES DU CHAMP LACANIEN

Les Formations cliniques du Champ lacanien se sont données pour objectif de développer des structures propres à l'étude méthodique de la psychanalyse et à sa diffusion. Outre les Collèges cliniques qui fonctionnent depuis 1998, et les Séminaires en langue anglaise, le CO EPFCL-France a inauguré depuis 2008, deux Réseaux, le Réseau psychanalyse enfant (**enfant et psychanalyse**) (**REP**) et le **Réseau psychanalyse et institution (RIP)**.

Le REP-France c'est ensuite connecté aux structures homologues dans différentes zones de l'IF pour former le REP international.

Les objectifs principaux du REP sont de développer la réflexion sur les questions que pose l'orientation psychanalytique lacanienne dans la clinique avec les enfants, et de permettre des échanges entre les cliniciens intéressés par cette problématique. Le REP-France regroupe des groupes de travail, sur des thèmes divers, et ayant des modalités de travail variées (séminaires, lectures, présentations de cas, etc...)

La particularité de ce réseau est qu'il est ouvert à tous, mais **les activités**, locales ou élargies (journées par exemple), **sont sous la responsabilité de membres locaux des forums**.

Le REP n'a pas de budget propre, chaque événement doit s'autofinancer.

Pour échanger et faire circuler les travaux, un **blog** est réservé au REP. Une liste REP international des adresses mail des participants et des intéressés au réseau REP a été établie : rep@champlacanien.net. Pour y figurer ou créer une initiative, adressez vous à menes.m@sfr.fr.

Un certain nombre d'entre nous réfléchissent actuellement à une façon d'améliorer les échanges et de dynamiser le réseau. Toute suggestion est bienvenue.

Activités 2017/2018 du RESEAU ENFANTS et PSYCHANALYSE-REP-France

Avignon

Séminaire de clinique psychanalytique avec les enfants : **Figure(s) de l'Autre**

L'intérêt, et l'écueil, de la clinique psychanalytique avec les enfants c'est qu'elle nous confronte d'emblée à une constellation – familiale au sens élargi – que l'on pourrait prendre pour une structure mais à l'instar de celles-ci, les constellations, elles, sont du langage.

En pratique nous y figurons l'Autre.

Mais qu'est-ce à dire ?

Première rencontre le jeudi 19 octobre 2017 à 21h à la maison IV de chiffre rue des teinturiers, 84000 Avignon. (Puis 16/11 et 21/12)

Pour y participer, ceux qui n'y sont pas déjà venus doivent en faire la demande auprès de Bernard Brunie (04 90 85 24 78)

Besançon

Le groupe REP de Besançon poursuit son travail sur le thème : « **Le transfert dans la clinique des enfants** »

La clinique rencontrée dans le suivi des enfants interroge ses particularités.

Que ce soit dans les institutions qui leur sont consacrées ou dans le cadre singulier d'un cabinet, les enfants, par leur façon d'interpeler les adultes, nous encouragent à considérer la pratique au regard de la psychanalyse - autrement.

Nous partagerons donc cette année nos expériences cliniques infantiles, nous basant notamment sur l'un des concepts fondamentaux qui traverse l'ensemble des œuvres de Freud et de Lacan et qui questionne tant le dispositif que la visée analytiques comme "mise en acte de la réalité de l'inconscient", à savoir le *transfert*.

Les mardis 7 novembre, 12 décembre 2017, 16 janvier, 27 février, 27 mars, 24 avril, 22 mai, 19 juin 2018, à 20h

Salle Bidault KURSAAL, Place du Théâtre – BESANÇON. Participation aux frais : 7 €

Renseignements : Lidia HUALDE : 03 81 81 90 39,
Jocelyne VAUTHIER : 06 15 92 72 31

Clermont-Ferrand :

Trois rendez-vous 2017/2018 du REP à Clermont-Ferrand : L'enfant et les imaginaires dans la clinique analytique.

Sous ce titre nous ne proposons pas d'évoquer ce que l'on appelle classiquement l'imaginaire enfantin, même s'il présente beaucoup d'attraits et d'intérêts, mais d'articuler les productions imaginaires, souvent foisonnantes dans la pratique avec les enfants, avec la rigueur de l'Imaginaire tel que Lacan l'a élaboré du Stade du miroir au rond de l'imaginaire dans le nœud borroméen. Cette articulation n'est pas un artifice théorique ; elle est celle-là même mise en jeu dans la cure : à rendre compte pour partie de son progrès, dans le nouage de l'imaginaire aux autres registres, comme de la logique de l'acte

Sur le plan théorique nous avons donc le souhait, lors de cette année de travail, de rendre compte des lignes de force qui structurent l'établissement et la formalisation du registre imaginaire dans l'élaboration lacanienne. Les communications cliniques, de la littérature analytique comme des participants au REP, seront l'occasion de préciser la place et la fonction de l'imaginaire au cas par cas.

Après le premier rvs du 30 septembre, deux autres sont proposés, les samedis matins de 9h à midi au Centre Jean Richepin, 21 rue J Richepin à Clermont-Ferrand, les 10 mars et 2 juin 2018. La première partie de la matinée sera consacrée à un séminaire théorique animé par Gérard Fauconnet, la deuxième étant consacrée à la communication et à l'échange sur des cas de la pratique des participants, en référence ou non avec le thème.

Contact : Gérard Fauconnet 06 82 45 89 58.

Paris et banlieue

Le symptôme chez l'enfant

Lecture psychanalytique

Séminaire animé par Dimitra Kolonia et Patricia Zarowsky

C'est par le symptôme que le sujet, enfant ou adulte, arrive à l'analyse. La particularité chez l'enfant est que c'est l'Autre, l'autre parental ou l'autre du social, qui signifie à l'enfant que quelque chose ne va pas. Le petit sujet, a, lui, trouve sa solution au mal être structural avec sa réponse symptomatique, mais cette réponse dérange. Son symptôme est la réponse qu'il a trouvée à « ce qui ne va pas » (J. Lacan, « La troisième »).

Lacan nous dit dans la Note à Jenny Aubry que « le symptôme de l'enfant se trouve en place de répondre à ce qu'il y a de symptomatique dans la structure familiale ». Le symptôme est-il alors du sujet ou de l'Autre ?

Des symptômes, dans l'enfance, il y en a beaucoup. Certains seront transitoires et seront oubliés mais d'autres fixeront une jouissance singulière et ce sont ceux-là qui se retrouveront dans l'analyse des adultes. Cela pose la question de la visée de la cure analytique des enfants. Nous tenterons de travailler ces questions à partir de textes théoriques et de la clinique.

Le samedi 18 novembre, 9 décembre, 13 janvier, 10 février, 10 mars, 7 avril, 26 mai, 23 juin, de 14h à 16h.

118, rue d'Assas 75006 Paris 75006

Contacts : dimitra.kolonia@wanadoo.fr, p.zarowsky@wanadoo.fr

Séminaire du collège de clinique psychanalytique de Paris CCPP, Enfants et psychanalyse, sur le thème de l'année : clinique différentielle des sexes

Martine Menès et Frédéric Pellion

Les relations entre les concepts lacaniens et la clinique psychanalytique de l'enfant ne paraissent pas toujours immédiates. Cependant, l'enseignement de Jacques Lacan est très à même de guider un travail orienté par la psychanalyse dans l'« infantile », y compris chez les plus jeunes sujets. Et ce jusqu'aux apports topologiques, qui éclairent singulièrement les particularités des effets de cure « à l'envers » avec un enfant.

Nous aborderons plus particulièrement cette année les incidences cliniques de la différence sexuelle - de ce que les enfants en entendent, de ce qu'ils en perçoivent et de ce qu'ils en éprouvent.

Ce séminaire à double voix – deux enseignants – vise à aborder des points cruciaux de cette pratique particulière, mais, comme l'histoire du mouvement analytique l'a toujours montré, tellement vivifiante pour la psychanalyse. Il s'appuiera sur l'étude de cas et/ou de situations cliniques auparavant préparés avec et par les participants, ainsi que sur la reprise de certains textes fondamentaux de Freud et de Lacan.

Le lundi de 21h à 22h30, 6 novembre, 20 novembre, 4 décembre, 18 décembre, 15 janvier, 29 janvier, 12 février, 5 mars, 19 mars, 9 avril, 14 mai, 4 juin, 118 rue d'Assas, 75006 Paris

Tarbes :

Le REP du pôle 8 poursuit ses activités à raison d'une rencontre par trimestre. Chaque séance est animée par une petite équipe qui présente et discute d'une question clinique et/ou théorique. Il y a actuellement une vingtaine de participants : analystes, psychologues, travailleurs sociaux et enseignants.

La première réunion de l'année aura lieu le samedi 18 novembre 2017 à 10h30 à la MDA de Tarbes. Elle sera animée par les membres d'un cartel travaillant sur le séminaire "La relation d'objet". Les autres dates seront déterminées en cours d'année.

Contact : Corinne Philippe [06-52-09-36-16](tel:0652093616)