

JOURNEE NATIONALE DU RESEAU ENFANTS ET PSYCHANALYSE (REP)

Organisation par le REP des pôles Aix-Marseille et Rhône-Languedoc

SAMEDI 2 juillet 2011
de 10h à 18h

« L'ENFANT ET LA STRUCTURE »

Intérêts et limites d'un diagnostic de structure dans la clinique de l'enfant

La question de la structure nous semble fondamentale à aborder dans une pratique analytique avec les enfants car d'une part, elle met particulièrement en lumière les liens de dépendance vitale mais aussi inconscients qui unissent l'enfant et ses parents et d'autre part, son repérage infléchit la direction de la cure.

Quand on parle de structure en psychanalyse de quoi parle-t-on ? Dans le texte de Freud, la structure du sujet est présente avec les topiques ; Lacan va l'articuler à partir de la structure du discours qui définit un sujet de l'inconscient pris dans le langage.

Pour parler de structure du sujet, il faut que le sujet de l'inconscient soit constitué. Pour l'enfant, pris dans la nécessité du développement, cette constitution ne s'inscrit pas dans un processus linéaire mais dans une temporalité logique.

A quel moment peut-on parler de structure chez l'enfant ? Comment repérer la structure clinique de l'enfant ? Comment différencier les effets de la structure familiale, voire conjugale, sur cet enfant et la manière dont il y répond ? Autrement dit quel est le choix du sujet ?

A l'aune du temps logique nécessaire pour qu'une structure s'articule de manière définitive, c'est-à-dire fixée, comment distinguer psychose, névrose, perversion chez l'enfant ? Comment penser l'autisme, psychose particulière ou structure à part ?



Au Centre hospitalier de Montperrin
Salle de l'Auditorium
Av, du Petit Barthelemy
13 090 - Aix en en Provence

PROGRAMME AU VERSO

Renseignements : Joëlle HUBERT : 06 09 34 01 25 - Participation : 10 euros — Inscription sur place -

Programme

10h00 : Accueil

10h30 : Martine MENES : *Introduction de la journée*

1^{ère} séquence :

11h00 : Muriel MOSCONI : « *Autismes et objet* »

11h20 : Annik DESNOS : « *Pourquoi on n' a pas le droit ?* »

11h40 : Discussion – Discutant Martine Menes

2^{ème} séquence :

12h10 : Géraldine PHILIPPE, Claire JOSSO-FAURITE, Michèle PAPERMAN, Marie-Daisy SELIN : « *Troubles du langage* »

12h30 : Discussion – Discutant Isabelle Boudin

13h00 – 15h00 : pause repas

3^{ème} séquence :

15h00 : Claudine BEAUSSIER : « *Clinique de fixation de position de jouissances* »

15h20 : Brigitte L'HUILLIER : « *L'idiot : structure ou fiction* »

15h40 : Discussion – Discutant Bernard Brunie

16h15 – 16h30 : pause

4^{ème} séquence :

16h30 : Miyuki OISHI : « *Quelle père-version ?* »

16h50 : Monique FOURDIN : « *« La névrose infantile » : repères structurels et familiaux chez une enfant de sept ans* »

17h10 : Discussion – Discutant Joëlle Hubert

17h45 : Conclusion
