

RESEAU ENFANTS ET PSYCHANALYSE (REP)

Journée organisée par le REP du pôle Aix-Marseille-Corse de

L'ECOLE de PSYCHANALYSE des FORUMS du CHAMP LACANIEN

SAMEDI 4 juillet 2015

de 9h à 18h

**F
O
R
M
A
T
I
O
N
S

C
L
I
N
I
Q
U
E
S

D
U

C
H
A
M
P

L
A
C
A
N
I
E
N**

« RENCONTRE AVEC UN PSYCHANALYSTE : DE L'ENFANT OBJET À L'ENFANT SUJET »



La rencontre avec un enfant, en institution comme en libéral, s'inscrit sous une particularité : l'enfant est - presque - toujours objet de la demande d'un autre, au motif d'un symptôme gênant pour son entourage, familial ou scolaire.

Le premier temps du travail consistera à questionner le statut de cette demande et à faire en sorte que l'enfant puisse faire entendre son avis. Ce symptôme est-il gênant pour lui aussi ou bien est-ce d'autre chose dont il a à se plaindre ?

La rencontre singulière avec un psychanalyste peut créer les conditions d'expression du sujet-enfant qui aurait quelque chose à dire de sa condition d'enfant soumis aux impératifs nombreux de son entourage. L'enfant peut alors prendre la parole.

Le pari du psychanalyste s'inscrit bien dans cette assertion :

« Prendre la parole fait *advenir un sujet*. »

En outre, la rencontre avec un psychanalyste peut permettre à un enfant de sortir de sa place de symptôme de l'Autre pour construire son propre symptôme, moins coûteux pour lui.

Soutenu comme sujet désirant, il peut apercevoir comment se soustraire, en partie, à l'emprise des fantasmes parentaux, tout en poursuivant la construction de sa névrose infantile face à l'énigme du désir de l'Autre, l'élaboration de sa question symptomatique ou encore sa réponse à la jouissance de l'Autre.

Dans cette rencontre avec l'enfant, il s'agit de s'assurer des conditions d'un travail analytique possible et d'en repérer les particularités. Notamment ce qui détermine l'entrée ou la fin de la cure, moments dont on peut supposer qu'ils ne se posent pas tout à fait dans les mêmes termes que pour un adulte.

Dans le contexte de notre époque d'évaluation, d'uniformisation et de catégorisation des symptômes en « troubles » qu'il s'agit de faire taire, nous tenterons de démontrer lors de cette journée la pertinence et l'efficacité de l'approche psychanalytique dans la clinique de l'enfant.

-oOOo-

**Au Centre hospitalier de
Montperrin
Salle de l'Auditorium
Av. du Petit Barthelemy
13 090 - Aix en en Provence**

PROGRAMME AU VERSO

Renseignements : Joëlle HUBERT-LEROMAIN : 06 09 34 01 25 - Isabelle BOUDIN : 06 20 34 35 36 -

Participation : 10 euros — Inscription sur place -

SAMEDI 4 juillet 2015

« RENCONTRE AVEC UN PSYCHANALYSTE :

DE L'ENFANT OBJET À L'ENFANT SUJET »

**R
E
S
E
A
U

E
N
F
A
N
T
S**

9h00 : Accueil

9h30 : **Joëlle HUBERT-LEROMAIN** : Introduction de la journée
Psychanalyste à Pertuis

1^{ère} séquence

9h50 : **Roser CASALPRIM** : « L'ENTRÉE EN ANALYSE D'UN ENFANT. LE CAS D. »
Psychanalyste, psychologue clinicienne à Barcelone

10h20 : **Angels PETIT** : « LE TRANSFERT AVEC LES PARENTS DANS LA PSYCHANALYSE
D'ENFANTS »
Psychanalyste, psychologue clinicienne à Barcelone

10h50 : **DÉBAT – Discutant : Isabelle Boudin**
Psychanalyste, psychologue clinicienne à Aix en Pce

11h20 - 11h30 : *pause*

2^{ème} séquence

11h30 : **Serge MARQUET** : « QU'EST-CE QU'IL VOUS DIT ? »
Psychanalyste à Narbonne

12h00 : **Muriel MOSCONI** : « L'ENFANT SYMPTÔME »
Psychanalyste, psychiatre à Marseille, AME de l'EPFCL

12h30 : **DÉBAT – Discutant : Ghislaine Delahaye**
Psychanalyste à Marseille

13h00 – 15h00 : *pause déjeuner*

3^{ème} séquence

15h00 : **Hervé GAYE-BAREYT** : « LE FIL DE LA SOURIS »
Psychanalyste à Pantin

15h30 : **Matilde PELEGRI** : « UNE SORTIE PARTICULIÈRE D'ANALYSE D'UNE PETITE FILLE »
Psychanalyste, psychologue clinicienne à Barcelone

16h00 : **DÉBAT – Discutant : Martina Blatche**
Psychanalyste à Cuers

16h30 – 16h45 : *pause*

4^{ème} séquence

16h45 : **Martine MENES** : « FIN BORROMÉENNE D'ANALYSE AVEC UN ENFANT »
Psychanalyste à Paris, AME de l'EPFCL, responsable du REP

17h15 : **DÉBAT – Discutant : Joëlle Hubert-Leromain**
Psychanalyste à Pertuis

17h45 : Conclusion

**E
T

P
S
Y
C
H
A
N
A
L
Y
S
E**

~ ~

**E
P
F
C
L**

~ ~